

## Kryteria wyboru projektów

### Kryteria szczegółowe - właściwe dla danego typu operacji

#### Priorytet VII – Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu

##### Działanie 7.2 (CP4.F) Wzmocnienie kompetencji uczniów

#### Typ projektów:

- Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących

#### Zakres wsparcia:

- rozwój kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych uczniów szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne, mające na celu podniesienie świadomości w zakresie planowania ścieżki zawodowej,
- wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w zakresie uzupełniającym do wsparcia realizowanego z programów krajowych,
- dotatkowe zajęcia edukacyjno-wyrównawcze w zakresie wyrównywania dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, mające na celu poprawę wyników edukacyjnych w szkołach,
- zajęcia dodatkowe, w tym pozaszkolne formy edukacji służące rozwojowi kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów poza edukacją formalną, a także działania integracyjne dla dzieci migrantów z Ukrainy oraz zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej, mające na celu podniesienie świadomości dzieci i młodzieży na temat zmian klimatycznych i ich konsekwencji oraz łagodzenia ich skutków i możliwości przeciwdziałania,
- doradztwo edukacyjno- zawodowe dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych, maturzystów w wyborze kierunków studiów oraz szkolenia dla nauczycieli, pedagogów i psychologów w tym zakresie. Doradztwo zawodowe będzie uwzględniać aspekt płci przy wyborze zawodu, zwalczać stereotypy związane z płcią i wspierać promowanie przedmiotów STEM,
- wyposażenie pracowni przedmiotowych dla szkół, jako uzupełniający element projektu, finansowany wyłącznie w ramach cross-finansingu.

#### Adresaci wsparcia:

- uczniowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, w tym dzieci migrantów, w szczególności z Ukrainy,
- nauczyciele szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne.

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
<b>Kryteria dostępu weryfikowane na etapie formalnym</b>			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły objętej wsparciem, przy czym okres ten nie może przekraczać 24 miesięcy. Wprowadzenie kryterium ma na celu zagwarantowanie sprawnej realizacji projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
2.	Wsparcie w projekcie jest	Wsparcie w projekcie jest skierowane wyłącznie do uczniów, nauczycieli i	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 -

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
<p>skierowane wyłącznie do szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne.</p>	<p>pracowników szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne. Przez szkoły, które osiągają najłabsze wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których wyniki z ostatnich egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji są na poziomie nie wyższym niż średnia szkół zlokalizowanych na terenie województwa mazowieckiego, które to wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku pozostałych szkół wdrażających podstawę programową kształcenia ogólnego, kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły wyników edukacyjnych.</p> <p>W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie ogólne, jest szkołą osiągającą najłabsze wyniki edukacyjne, porównywane są średnie wyniki z egzaminów zewnętrznych, poszczególnych ich części/przedmiotów zdawanych obowiązkowo, na poziomie podstawowym, w wersji standardowej, ze średnimi wynikami uzyskanymi przez wszystkie szkoły danego typu w województwie mazowieckim.</p> <p>Kryterium uznane jest za spełnione, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że średnie wyniki osiągnięte przez konkretną (wymienioną z nazwy) szkołę przynajmniej z jednej spośród wspomnianych części egzaminów zewnętrznych/obowiązkowego przedmiotu/w zakresie zdawalności są równe lub niższe niż odpowiadające im średnie w szkołach/średnie zdawalności na obszarze województwa mazowieckiego.</p> <p>Szkoły osiągające słabe wyniki a położone na terenie gmin, których wyniki z egzaminów są powyżej ww. średniej są zobowiązane do wykazania, że ich wyniki z egzaminów są poniżej średniej dla województwa mazowieckiego, w związku z czym mogą się one ubiegać o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027” i ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze szkół o największych potrzebach rozwojowych.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
<p>3. Wsparcie w projekcie jest skierowane wyłącznie do uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie ogólne</p>	<p>W projekcie wsparcie może być udzielone uczniom i nauczycielom szkół prowadzących kształcenie ogólne, którzy uczą się i pracują w szkołach zlokalizowanych wyłącznie na terenie regionu Mazowieckiego regionalnego lub wyłącznie na terenie regionu Warszawskiego</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”</p>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	zlokalizowanych na terenie regionu Mazowieckiego regionalnego lub zlokalizowanych na terenie regionu Warszawskiego stołecznego.	<p>stołecznego.</p> <p>W ramach jednego projektu nie jest możliwe łączenie wsparcia dla osób z obu regionów.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje we wniosku o dofinansowanie, z którego regionu osoby uzyskają wsparcie w ramach projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium jest podyktowane różnym poziomem dofinansowania unijnego oraz wkładu krajowego dla projektów realizowanych na obszarze regionu Warszawskiego stołecznego i regionu Mazowieckiego regionalnego. W skład regionu Warszawskiego stołecznego wchodzi powiaty: m.st. Warszawa, legionowski, miński, otwocki, wołomiński, nowodworski, grodziski, piaseczyński, pruszkowski i warszawski zachodni. Pozostałe powiaty województwa mazowieckiego tworzą obszar regionu Mazowieckiego regionalnego.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
4.	<p>Wnioskodawcą jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organ prowadzący szkołę objętą wsparciem</li> <li>lub</li> <li>- inny podmiot, posiadający co najmniej trzyletnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie</li> </ul>	<p>Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym szkołę lub podmiotem posiadającym co najmniej trzyletnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego, występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem.</p> <p>Jeżeli w projekcie przewidziano wsparcie dla kilku szkół, projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym każdą ze szkół.</p> <p>Ponadto doświadczenie, którym legitymuje się inny podmiot, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. iluletnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie;</li> <li>2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia ogólnego.</li> </ol> <p>W przypadku gdy Wnioskodawca realizuje projekt w partnerstwie, zastosowanie ma art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027, w szczególności ust. 11.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż szkoły mają wpływ na kształt i realizację projektu, jak również, że projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży oraz odpowiedni potencjał do jego realizacji.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	
5.	Wnioskowana kwota dofinansowania w projekcie nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR, a koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane kwotami ryczałtowymi określonymi przez Wnioskodawcę.	Wnioskowana kwota dofinansowania w projekcie, tj. środki z Europejskiego Funduszu Społecznego, nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR. Kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu. Jednocześnie, koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane kwotami ryczałtowymi określonymi przez Wnioskodawcę w oparciu o szczegółowy budżet projektu. Koszty pośrednie rozliczane będą z wykorzystaniem stawek ryczałtowych, określonych w podrozdziale 3.12 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach lata 2021-2027. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
<b>Kryteria dostępu weryfikowane na etapie merytorycznym</b>			
6.	Wsparcie dla szkoły, jej kadry, lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczennic i uczniów.	Wnioskodawca oświadcza, że: 1) przed przygotowaniem wniosku dla każdej szkoły biorącej udział w projekcie została przeprowadzona diagnoza potrzeb <sup>1</sup> ; 2) diagnoza uwzględni co najmniej kluczowe zagadnienia dla planowanego wsparcia <sup>2</sup> , a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą. Diagnoza potrzeb może podlegać weryfikacji przez właściwą instytucję w trakcie trwania projektu lub po jego zakończeniu (a przed ostatecznym rozliczeniem). Należy również wziąć pod uwagę, że zgodnie z treścią dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

<sup>1</sup> Diagnoza powinna zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych.

<sup>2</sup> Takimi zagadnieniami są w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczennic i uczniów, przede wszystkim w kontekście wyrównywania ich szans edukacyjnych,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli określonych kompetencji oraz kwalifikacji, w tym dotyczących korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację,
- dostępność, jakość i efektywność usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole (jeśli doradztwo jest planowane do realizacji w projekcie),
- potrzeby w zakresie doposażenia pracowni.

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>2021-2027” wsparcie w obszarze systemu oświaty wdrażane jest na poziomie krajowym. Dlatego szkolenie kadr systemu oświaty w ramach projektów wdrażanych na poziomie regionalnym może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczennic i uczniów i w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów.</p> <p>W przypadku realizacji działań związanych z wyposażeniem pracowni przedmiotowych, zakup sprzętu bezpośrednio wynika z diagnozy potrzeb i jest elementem uzupełniającym, niezbędnym do osiągnięcia celu projektu.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
7.	Wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły lub placówki poprzedzone jest samooceną wykonaną przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE.	<p>Wsparcie w zakresie cyfryzacji każdej szkoły biorącej udział w projekcie musi być poprzedzone samooceną wykonaną przez szkołę, jej kadrę i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE<sup>3</sup>.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że każda szkoła biorąca udział w projekcie wykonała samoocenę przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE, a wyniki tej samooceny były podstawą do zaplanowania wsparcia w zakresie cyfryzacji dla danej szkoły.</p> <p>Wyniki samooceny mogą podlegać weryfikacji przez właściwą instytucję w trakcie trwania projektu lub po jego zakończeniu (a przed ostatecznym rozliczeniem).</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły.</p> <p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
8.	Wsparcie przewidziane w projekcie realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że wsparcie przewidziane w projekcie realizuje przynajmniej jeden z kierunków zdefiniowanych w poniżej wskazanych Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”<sup>4</sup>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. temat nr 1 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych”,</li> </ol>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

<sup>3</sup> [SELFIE | European Education Area \(europa.eu\)](https://selfie.education.eu/)

<sup>4</sup> [Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 \(część szczegółowa\) – dokument przyjęty przez Radę Ministrów - Ministerstwo Edukacji i Nauki - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](#)

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>2. temat nr 2 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych”;</p> <p>3. temat nr 3 „Wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego”,</p> <p>4. temat nr 17 „Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych”,</p> <p>5. temat nr 18 „Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego”.</p> <p>Wnioskodawca wskazuje w treści wniosku, który temat i który przynajmniej jeden kierunek będzie realizowany w projekcie.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
9.	W projektach nie są tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie nie będą tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne.</p> <p>Zgodnie z treścią dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027” działania w zakresie rozwoju narzędzi i metodyki kształcenia (w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, dydaktyki cyfrowej i dostosowania edukacji do rynku pracy), rozwijania publicznej oferty e-materiałów edukacyjnych, rozwoju narzędzi wspierających cyfryzację obszaru edukacji i kształcenia wdrażane jest na poziomie krajowym.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
10.	Wspieranie kompetencji cyfrowych jest realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe są realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp” .</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania wspierające kompetencje cyfrowe.</p> <p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”,</p>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
			„1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
11..	Wspieranie rozwoju kompetencji nauczycielek i nauczycieli nie powiela działań realizowanych na poziomie krajowym.	Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane w projekcie działania wspierające rozwój kompetencji nauczycielek i nauczycieli nie powielają działań, którymi już zostali oni objęci w ramach wsparcia realizowanego na poziomie krajowym, finansowanego zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych. Szkolenie nauczycielek i nauczycieli może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczennic i uczniów i w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów. Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027” oraz z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania wspierające rozwój kompetencji nauczycieli. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
12	Doradztwo edukacyjno – zawodowe jest wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.	Wnioskodawca oświadcza, że wszelkie działania związane z doradztwem edukacyjno – zawodowym, w szczególności bezpośrednio skierowane do uczniów, są wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierają przełamywanie tych stereotypów, ponadto wspierają promowanie przedmiotów STEM. <sup>5</sup> Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania związane z doradztwem edukacyjno – zawodowym. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
13.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania umiejętności podstawowych.	Każdy uczeń uczestniczący w projekcie ma zapewnione wsparcie w postaci rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności podstawowych, spośród wskazanych poniżej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie i tworzenie informacji</li> <li>• wielojęzyczność</li> <li>• matematyczne</li> </ul>	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

<sup>5</sup> [Polskie Stowarzyszenie Edukacji STEM](#)



Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<ul style="list-style-type: none"> <li>w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii<sup>6</sup>.</li> </ul> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które umiejętności podstawowe zamierza uwzględnić w ramach projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja
<b>Kryteria premiujące</b>			
1.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania umiejętności przekrojowych.	<p>Każdy uczeń/uczenica uczestniczący w projekcie ma zapewnione dodatkowe wsparcie w postaci rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności przekrojowych, spośród wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cyfrowe</li> <li>osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się</li> <li>obywatelskie</li> <li>w zakresie przedsiębiorczości</li> <li>w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej</li> <li>w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów</li> <li>w zakresie pracy zespołowej</li> <li>zdolność adaptacji do nowych warunków</li> <li>przywódcze</li> <li>związane z wielokulturowością</li> <li>związane z kreatywnością i innowacyjnością.</li> </ul> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które umiejętności podstawowe zamierza uwzględnić w ramach projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 4 pkt</p> <p>0 pkt – brak jest informacji na temat realizacji w projekcie dodatkowego wsparcia w postaci rozwijania umiejętności przekrojowych</p> <p>2 pkt – w ramach projektu przewiduje się dodatkowe wsparcie w postaci rozwijania 2 umiejętności przekrojowych u każdego ucznia</p> <p>4 pkt – w ramach projektu przewiduje się dodatkowe wsparcie w postaci rozwijania co najmniej 3 umiejętności przekrojowych u każdego ucznia</p>
2.	Projekt jest realizowany na obszarach strategicznej interwencji województwa mazowieckiego.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że projekt jest realizowany wyłącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na obszarach strategicznej interwencji województwa mazowieckiego, o których mowa w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030<sup>7</sup>,</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

<sup>6</sup> Definicje zostały podane w aneksie 1. Umiejętności podstawowe i przekrojowe – definicje do Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa).

<sup>7</sup> [Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego - Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](https://www.gov.pl/web/gov/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego)



Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja
		<ul style="list-style-type: none"> <li>na obszarach wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze (SR WM 2030+)<sup>8</sup>,</li> </ul> <p>Obszar strategicznej interwencji (OSI) to obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego kierowana jest interwencja publiczna łącząca inwestycje finansowane z różnych źródeł, w tym w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne i w zasoby ludzkie, lub rozwiązania regulacyjne. Obszary strategicznej interwencji z punktu widzenia realizacji polityki regionalnej zostały wskazane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030. Są to m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gminy zagrożone trwałą marginalizacją<sup>9</sup>;</li> <li>- miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze<sup>10</sup>.</li> </ul> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt</p> <p>0 pkt – projekt nie jest realizowany na obszarach strategicznej interwencji lub brak jest na ten temat informacji</p> <p>2 pkt – projekt jest realizowany wyłącznie na terenie gminy(gmin) zagrożonej trwałą marginalizacją i/lub miasta średniego tracącego funkcje społeczno-gospodarcze</p>
3.	W projekcie są wykorzystywane zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie są wykorzystane zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE)<sup>11</sup> lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER i wskazuje te zasoby ZPE lub modele.</p> <p>Szczególnie zaleca się wykorzystywanie rozwiązań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”<sup>12</sup></li> <li>2. modelu „Szkoły ćwiczeń”<sup>13</sup></li> <li>3. w zakresie doradztwa zawodowego<sup>14</sup>.</li> </ol> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt</p> <p>0 pkt – brak informacji nt. wykorzystywania zasobów ZPE lub modeli w projekcie; brak wskazania we wniosku, które zasoby ZPE lub modele będą wykorzystane w projekcie;</p> <p>1 pkt – wskazanie zasobów ZPE lub 1 modelu, które będą wykorzystane w</p>

<sup>8</sup> |

<sup>9</sup> [Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego - Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](http://www.gov.pl)

<sup>10</sup> [Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego - Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](http://www.gov.pl)

<sup>11</sup> [Zintegrowana Platforma Edukacyjna \(zpe.gov.pl\)](http://zpe.gov.pl)

<sup>12</sup> [Projekt - Dostępna Szkoła \(dostepnaszkoła.info\)](http://dostepnaszkoła.info)

<sup>13</sup>

<sup>14</sup> [doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](http://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja
		dofinansowanie projektu.	projekcie; 2 pkt – wskazanie co najmniej 2 modeli, które będą wykorzystane w projekcie

Maksymalnie można uzyskać 8 punktów za spełnienie kryteriów premiujących.